

Утверждаю:
И.о. директора
МУП «Липецкпассажиртранс»
В.А. Забаурин
2019 г.



**Отчет
о результатах самообследования
МУП «Липецкпассажиртранс»**

г. Липецк
2019 г.

1. Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование «Подразделение обучения» (далее Образовательное учреждение)

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена приказом директора № 465 от 08.12.2018 г. рабочая группа из числа работников МУП «Липецкпассажиртранс» в составе:

Председатель комиссии – зам. директора по персоналу

Члены рабочей группы:

Сысоев М.В. – главный специалист по безопасности и ГО;

Ненахов А.В. – начальник отдела БДД, ЛК и ТБ;

В своей работе рабочая группа руководствовалась следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Задачи самообследования: проанализировать МУП «Липецкпассажиртранс» и дать заключение о соответствии уровня подготовки слушателей требованиям, установленным программами дополнительного профессионального образования, организация и проведение самообследования организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Объектом самообследования стала деятельность «Подразделение по обучению». В процессе самообследования анализировались следующие вопросы:

- Образовательная деятельность.

- Система управления.

- Содержание и качество подготовки обучающихся.

- Организация учебного процесса.

- Кадровое обеспечение.

- Системный анализ полученных результатов.

- Проблемное поле вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе.

- Подготовка аудио и видеозаписей, мультимедийных презентаций.

- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

- Библиотечно-информационное обеспечение.

- Материально-техническая база.

- Внутренняя система оценки качества.

2. Аналитическая часть

2.1. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности МУП «Липецкпассажиртранс» является осуществление пассажирских перевозок. «Подразделение обучения» входящая в структуру МУП «Липецкпассажиртранс» осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации слушателей по специализации транспортной безопасности.

Место нахождения МУП «Липецкпассажиртранс»: г. Липецк, ул. Ферросплавная, дом 17, и.о.директора – Забабурин В.А., т. 8(4742) 44-38-50, факс. 44-38-50. E-mail: info@liptrans.ru

МУП «Липецкпассажиртранс» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, свой расчётный счёт, печать. Образовательное учреждение вправе заключать договоры, приобретать имущественные права, нести правовые обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

МУП «Липецкпассажиртранс» проводит переподготовку водителей транспортных средств с категории "В", «С» на категорию "D". Предприятие ориентируясь на собственную необходимость выпустило небольшое количество слушателей.

Направления деятельности МУП «Липецкпассажиртранс»:

- подготовка водителей категории «Д»

Организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательного учреждения

Образовательная деятельность ведется по адресу: г. Липецк, ул. Елецкое шоссе д 3,. Образовательное учреждение имеет учебный класс, для проведения лекционных и практических занятий (на 20 мест), соответствующие санитарным нормам, нормам пожарной безопасности.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ЧОУ «Центр безопасности»:

- положения;
- приказы;
- распоряжения;
- расписания;
- графики;
- правила;
- планы;
- распорядок.

Наличие и реквизиты уставной документации МУП «Липецкпассажиртранс»:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 48ЛЮ1 № 0001074 от 27 мая 2015 г., выданной Управлением образования и науки Липецкой области, регистрационный № 938.
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1114823014140 от 03.10.2011г.;
3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН 1114823014140
4. Устав МУП «Липецкпассажиртранс», 2011 г.
5. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 №001507595 от 03 октября 2011 года ИФНС России по Левобережному району г. Липецк. в единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о создании юридического лица путем реорганизации в форме слияния. серия 48 № 001579012 от 22 мая 2012 года ИФНС России по Левобережному району г. Липецк в единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о внесении в

государственный реестр изменений в сведения о юридическом лице, не связанных с внесением изменений в учредительные документы.

6. Заключение № 75 от 26.03.2015г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности;

7. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 48.20.01.000.М.000266.04.15 от 16.04.2015г. о соответствии объекта

8. Свидетельство о государственной регистрации права 48 АГ № 408622. Выдан: Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Липецкой области. Дата выдачи 01.08.2013 г. Кадастровый номер 48-48-01/017/2009-041.

2.2. Система управления Образовательного учреждения

Состав администрации МУП «Липецкпассажиртранс»:

№	ФИО администратора	Должность
1	Забабурин Вячеслав Александрович	И.о. директора

Общее управление Образовательным учреждением осуществляет директор МУП «Липецкпассажиртранс» Забабурин Вячеслав Александрович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью Образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Организационная структура системы управления

Управленческая деятельность МУП «Липецкпассажиртранс» строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом МУП «Липецкпассажиртранс», в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Общее управление МУП «Липецкпассажиртранс» состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность руководства МУП «Липецкпассажиртранс» направлена на достижение эффективности и качества учебного процесса и на реализацию целей образования. Планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда; поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления МУП «Липецкпассажиртранс».

В управленческой деятельности руководство МУП «Липецкпассажиртранс» активно использует информационные технологии, компьютерную и копировальную технику в режиме уверенного пользователя. Рабочие места администрации оборудованы необходимой компьютерной техникой.

В настоящее время руководство МУП «Липецкпассажиртранс» систематически обменивается информацией с вышестоящими организациями по электронной почте, получает необходимую информацию, выложенную на соответствующих сайтах в Интернете. Создана и функционирует локальная сеть с выходом в Интернет.

2.3. Содержание и качество подготовки слушателей

В МУП «Липецкпассажиртранс» постоянно действует система контроля качества подготовки обучающихся, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов обучающихся о пройденном обучении. Применяемая система оценки знаний обучающихся позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала. Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала образовательных программ и приобретения новой компетенции обучающихся. Содержание итоговой аттестации соответствует содержанию образовательных программ и уровню требований к специалистам.

В настоящее время в МУП «Липецкпассажиртранс» проводится обучение по 2 программам профессионального образования.

Реализуемые образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы	Нормативный срок освоения
1	Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории "В" на категорию "D"	160 часов
2	Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории "С" на категорию "D"	122 часа

2.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МУП «Липецкпассажиртранс»

Режим работы

Начало учебных занятий в 8.00. Максимальная учебная нагрузка слушателей не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность учебного часа теоретических и практических знаний – 1 академический час (45 минут). Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Формы обучения: очная. Основные виды учебных занятий – теоретические и практические.

Организация промежуточных аттестаций проводится в виде тестирования.

Контингент слушателей: не работники организации.

Обучение слушателей МУП «Липецкпассажиртранс» проходит в учебном центре, которые специально оборудованы для осуществления качественного учебного процесса. Вместимость учебного класса до 20 человек одновременно. Учебный класс оснащен мультимедийным оборудованием, оформлен учебными пособиями и плакатами. Для повышения эффективности учебного процесса широко используются наглядные пособия, учебная библиотека, которая периодически обновляется. Имеется открытый доступ в интернет.

Итоговая аттестация обучающихся

Выполнение слушателями МУП «Липецкпассажиртранс» требований учебных образовательных программ и успешное прохождение ими итоговой аттестации - является первоочередной задачей работы учреждения.

По завершении слушателями обучения по учебной программе проводится итоговая аттестация, к которой допускаются слушатели, освоившие учебную программу в полном объеме. Итоговая аттестация проводится образовательной организацией для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков учебной программе.

Итоговая аттестация включает в себя тестирование в пределах требований законодательства РФ.

Проверка теоретических знаний проводится с использованием тестов, разработанных образовательной организацией, осуществляющей обучение на основе данной учебной программы и утвержденных руководителем образовательной организации. Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом образовательного учреждения. По результатам итоговой аттестации выдается документ о прохождении обучения, форма которого определяется образовательной организацией. Кроме этого педагогический процесс, включает в себя организацию самостоятельного обучения обучающихся. С этой целью используются методические пособия, учебная литература.

2.5. Кадровое обеспечение

Всего преподавателей	3
Имеют образование	
Высшее профессиональное	3

Система управления в МУП «Липецкпассажиртранс» обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки слушателей с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, личных интересов и склонностей.

Успешность управления - результат взаимодействия функций управления - анализ, контроль, мониторинг. Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин - основа развития слушателей и преподавателей, повышения качества образования.

Системный анализ полученных результатов

Обсуждение результатов происходит на уровне директора МУП «Липецкпассажиртранс». Определение рациональности применяемых технологий, педагогических и дидактических средств, определение и корректировка приоритетных направлений образовательного процесса. Выявление проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, психологические, методические и др.). Постановка целей и задач. Корректировка образовательного процесса. Организация деятельности на всем образовательном пространстве МУП «Липецкпассажиртранс» в технологии взаимодействия и сотрудничества.

Проблемное поле вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе:

- Поиск новых подходов к организации учебно-образовательного процесса;
- Материально-техническое обеспечение;
- Поиск новых методов и подходов к повышению уровня знаний слушателей.

Подготовка аудио и видеозаписей, мультимедийных презентаций

1. Подготовка мультимедийных презентаций на различные учебные темы.
2. Создание мультимедийных презентаций для учебных предметов (сборник презентаций, созданных преподавателями МУП «Липецкпассажиртранс»).

Доклады и методические разработки по темам самообразования, разработки мероприятий хранятся в электронном виде, на бумажных носителях. Это позволяет мобильно анализировать и использовать опыт работы в области освоения и применения современных технологий при подготовке к занятиям МУП «Липецкпассажиртранс».

Документация для осуществления контрольных функций по обучению:

1. Журнал учета учебных занятий

2. Экзаменационная протокол и ведомость
3. Учебный план
4. Тематический план
5. Журнал учета получения и выдачи документов об обучении

2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Особая роль отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития МУП «Липецкпассажиртранс» напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса и выполнении методических функций.

Основные изменения в технологиях работы связаны с внедрением информационных технологий:

- имеется доступ к информационным ресурсам через сеть «Интернет». Методическая работа в МУП «Липецкпассажиртранс» является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его руководящего и преподавательского состава. Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства;
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют осуществлять обеспечение учебного процесса в рамках освоения учебной программы. Во время обучения слушатели имеют возможность использовать учебную литературу Образовательного учреждения.

2.8. Материально-техническая база

Помещения Образовательного Учреждения, обеспечивающие образовательный процесс:

Вид права: собственность.

- 1 помещение на 3-этаже здания по адресу: г. Липецк, ул. Ферросплавная д. 17.

Общая площадь 55,4 кв. м.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

Наличие заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

- Учебный класс

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры - 1;

Проекторы - 1

Мультимедийный экран - 1

- Помещение для медицинского обслуживания обучающихся и работников

Медицинский шкаф - 1

Кушетка - 1

Ширма -1
Стол-1
Умывальник -1

Оказание услуг, связанных с организацией питания: в здании АБК на 1-м этаже находится столовая.

Социально-бытовое обеспечение педагогического коллектива и слушателей

Условия образования соответствуют законодательству РФ. Температурный режим в МУП «Липецкпассажиртранс» соблюдается. Санитарное состояние - удовлетворительное. Санитарно-техническое оборудование: туалетные комнаты, места для мытья рук, находятся в удовлетворительном состоянии.

2.9. Внутренняя система оценки качества

Проведение самообследования деятельности МУП «Липецкпассажиртранс» за 2018 год выявило удовлетворительные показатели в ее деятельности. Образовательное учреждение функционирует в режиме развития.

Внутренний и внешний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и требований нормативных документов

Ответственность Образовательного учреждения, установленная Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны его руководителя. Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля руководителя образовательного учреждения за результатами образовательной деятельности.

В связи с этим совершенствование управления общеобразовательным учреждением находится в прямой зависимости от проведения контроля в различных его видах и формах, на основе которого принимаются объективные управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений. Предмет и формы контроля определяются руководителем образовательного учреждения в соответствии с компетенцией и ответственностью образовательного учреждения, определенными законодательством об образовании, а также Уставом образовательного учреждения. Именно контроль способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе.

В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Основные направления ближайшего развития МУП «Липецкпассажиртранс»

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МУП «Липецкпассажиртранс» должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- увеличение количества программ обучения;
- формировать систему эффективного взаимодействия с контролирующими органами.

Программа развития Учреждения

Реализация учебных программ позволяет объединить необходимые ресурсы вокруг достижения главных задач повышения уровня образования и получения результатов, что поможет обеспечить новый качественный уровень. Данная концепция представляет собой совокупность направлений, касающихся развития образовательной системы учреждения. Развитие образовательной системы проектирует на основании анализа условий, которые рассматривает комплексно. Отношение результатов деятельности МУП «Липецкпассажиртранс» к полученным знаниям слушателей, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	-Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по профессиональным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	13 человек/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по профессиональным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	0 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических	0 человек/ 0 %

	работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3 человека/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.10.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	30 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	55,4 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	55,4 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	3 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Анализ показателей деятельности

За период 2018 г. по программам профессионального образования было обучено 13 человек. Все они успешно прошли итоговую аттестацию. Получили удостоверение о повышении квалификации 13 человека.

Положительные показатели по подготовке слушателей свидетельствуют о должном профессиональном уровне преподавательского состава.

Анализируя показатель деятельности МУП «Липецкпассажиртранс», можно сделать вывод о том, что деятельность МУП «Липецкпассажиртранс» в отчетном периоде, обеспечила удовлетворительное качество оказания образовательных услуг по реализуемой образовательной программе. Перспективой дальнейшего развития МУП «Липецкпассажиртранс» является необходимость увеличения количества слушателей и дополнительных профессиональных программ.